

教育局通函第 172/2015 号

分发名单：各中、小学及幼稚园校长
（英基学校协会属下学校及国际学校除外）

副本送：各组主管备考

(注意：所有中、小学及幼稚园校长和教师均须阅读此通函)

「课本、教材和学材分拆订价」政策的推行

摘要

本通函旨在提醒学校在「课本、教材和学材分拆订价」政策下(下称「分拆政策」)须注意的事项，以便「分拆政策」的落实推行。

背景

2. 教育局由 2011/12 学年起分阶段实施「分拆政策」，以理顺课本与教材捆绑销售的情况；政策已于 2014/15 学年起全面实施。现时，所有列于教育局「适用书目表」和「电子教科书适用书目表」内的课本已全面分拆订价。

详情

3. 「分拆政策」实施后，教科书出版商须为课本、教材和学材分别订价，不可将课本连同教材 / 学材以捆绑方式销售，亦不可向学校提供送赠，或让学校借用教材；但供学校选书用的课本样本书，以及符合有关规范的免费教师用书，则可获豁免，详情请参阅《免费教师用书的规范》(见附录一)。

4. 出版商若提供「套装」予消费者选择，即是将课本和与其相连的学材，例如暑期作业、补充练习、网上学习资源等一起发售，「套装」的价格不应与单独购买课本的价格相同，以避免变相将课本和学材作捆绑销售；个别学材亦应有独立的订价，让消费者按需要只选购课本、学材或「套装」。

5. 为配合「分拆政策」的推行，学校应注意以下各点：

- 除课本的样本书和符合有关规范的教师用书，学校不应向出版商索取免费的教材和学习材料。学校可运用拨款津贴，按学与教的需要付费购买教材 / 学材。
- 学校不可接受课本出版商及课本零售商的任何捐赠或任何形式的利益，包括免费送赠或借用的教材和学习材料（课本的样本书和

符合有关规范的教师用书除外)，例如免费给学校借用器材、教具及教学配套资源（例如投影机、电视机、平板电脑、电脑软件、应用程式、多媒体增润学习材料、试题库等）和免费到校服务（电子教科书的必要售后技术支援除外）；津贴器材或教具；赞助学校活动；在学校刊物刊登广告；赠送花篮、奖学金、奖品等，以免增加课本的成本及学校在选择课本时，因受以上利益而影响选书结果。

- 为免招致公众非议，损害学校的声誉和教师的形象，教师不应接受课本出版商在推广课本时提供的任何利益或奢华款待。有关学校及其教职员收受利益和捐赠事宜的详情，请参考教育局通告第14/2003号，或可能于稍后时间发出的最新版本。
- 教育局的「适用书目表」和「电子教科书适用书目表」网页，提供教科书的独立价格，以及出版商所提供与适用书目相连的教材及学材的价格资料网址的超连结（如适用），供学校及家长参阅。学校在选用课本时，应确保课本并没有与其相关的教材／学材以捆绑形式销售。如有怀疑，可与教育局联络以作跟进。
- 学校在决定参与出版商的电子教科书试用计划前，应确定有关计划不连带任何采购承诺或其他不合理要求，以免学校将来选用教科书时，会有处理不公之嫌。此外，学校在参与相关计划时，只可试用由出版商提供的电子教科书样本，而不应接受任何器材的捐赠或借用安排，例如平板电脑、电子白板等，以及其他非必要的免费到校支援服务或教师培训。
- 学校应慎重选用与课本相连的教材及学材，除了避免过度操练外，亦应避免加重学校和家长的负担。学校在选定所需教材后，应向出版商了解付费安排，并适时缴付款项；亦尽可能待交易完成后，才开始使用相关的教材，以避免不必要的误会。如遇到出版商没有适时发出收费单据，并经多番联络后仍跟进不果，可与教育局联络协助跟进。
- 学校可自由选购不同出版社出版的教材作参考，而不一定只选用与课本相连的教材。我们亦鼓励教师运用专业知识，自行编订或挑选其他教学材料，包括教育局设立的「教育局一站式学与教资源平台」（www.hkedcity.net/edbosp）所提供的免费教学资源及其他生活化材料，以切合学生的需要，并减少对课本的倚赖。

6. 本通函应与教育局通函第52/2015号一并阅读，**请各学校校长在校内传阅本通函，让全体教师知悉。**「分拆政策」的成功推行，实有赖各持份者的共同努力；本局敦请学校的校董会／法团校董会、校长及教职员确保措施得以切实执行，以减低家长购买教科书的负担和避免资源浪费。

查 询

7. 我们已于教育局「教科书资讯」网页(www.edb.gov.hk/textbook)内增设「学校选用优质课本和课程资源—问与答」。学校如尚有其他查询，请发电邮至textbook@edb.gov.hk，或与以下课程发展处课程资源组人员联络：

与印刷课本有关的查询： 简明忠先生（电话：3698 4030）
陈 康先生（电话：3698 3946）
与电子课本有关的查询： 陈丽珊女士（电话：3698 4086）
刘德礼先生（电话：3698 3962）

教育局局长
叶荫荣代行

二零一五年十月二十八日

免费教师用书的规范

免费教师用书是课本的使用手册，就课本编写所采用的学与教策略提供阐释和建议，以达至有关课程文件所订定的宗旨和学习目标。

免费教师用书的特点：

- 提供简介，让教师了解如何善用课本，以引导学生学习和调适教学内容，从而达至有关课程文件所订定的宗旨和学习目标。
- 教师用书的本质应是为教师提供教学建议，而不是代替教师规划和设计课堂。因此，教师用书只应包含有效使用课本的必需资料，不应包含过多超越示范所需的学习资源。出版商须遵照「课本、教材和学材分拆订价」政策，将与课本相连的教材及学习材料分拆出售予学校、教师和学生。
- 教师用书(例如：课本的教师版或简要的指南)，可就以下范畴提供有效使用课本的建议，但须符合分拆政策的原则，以免增加课本价格。**教师用书可包括：**
 - ✓ 就课题编排和内容组织提供简明扼要的教学建议，以及因应不同的学习情境和需要，如照顾学习多样性、促进学习的评估、安全措施，调适教学内容的建议；
 - ✓ 练习的题解和建议答案；
 - ✓ 聆听学习活动的录音文稿；
 - ✓ 电子教科书内附的「按需求列印」内容样本；及
 - ✓ 电子教科书内置电子学习工具的使用指南 / 功能简介。

但不应包括：

- ✗ 额外的补充练习、试题库、视听及多媒体增润学习材料、电子简报、應用程式及教学软件等形式的学与教资源；
- ✗ 可作复印用途之工作纸原件；
- ✗ 教具，如挂图、海报、歌曲示图、磁贴等；
- ✗ 专题研习的数据档案；
- ✗ 非公开的网上教学补充资源或其他形式的网上教材；
- ✗ 可监控学生于课堂上使用电子课本情况的学习管理系统；及
- ✗ 记录学生个人学习进程的档案管理系统。